

1. 計分與推薦/不推薦理由:

| 教師姓名 | 學生問卷統計結果(依姓氏排列) | | | | 參加系上會議/活動統計 | | | | 向管院主管會議或不推薦理由(主任補充) |
|------|-----------------|----|----------|-----------|-------------|------|------|--------|---------------------|
| | 回收數 | 平均 | 學生對導師的意見 | 學生與導師互動經驗 | 系務會議 | 其他會議 | 招生面試 | 對外學生活動 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2、問卷調查時間：

| | | | |
|------|------|--------|------|
| 大一 | 共人 | 回收有效問卷 | 份 |
| 大二 | 共人 | 回收有效問卷 | 份 |
| 大三 | 共人 | 回收有效問卷 | 份 |
| 大四 | 共人 | 回收有效問卷 | 份 |
| 學生人數 | 共計 人 | 回數問卷數 | 共計 份 |

3、參加系上會議及活動統計

(1) 學年度上學期【系務會議】出席統計

| 教師姓名 | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| 應參加次數 | | | | | |
| 實際參加次數 | | | | | |

(2) 學年度上學期【其他會議】出席統計

| 會議名稱/教師姓名 | 參加次數 | | | | |
|-----------|------|--|--|--|--|
| 系所務發展委員會 | 應參加 | | | | |
| | 實際參加 | | | | |
| 課程委員會 | 應參加 | | | | |
| | 實際參加 | | | | |
| 推廣教育委員會 | 應參加 | | | | |
| | 實際參加 | | | | |
| 儀器設備委員會 | 應參加 | | | | |
| | 實際參加 | | | | |

(3) 學年度本系【各學位招生入學面試】參加統計

| 學位名稱/教師姓名 | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| 大學個人申請入學面試 | | | | | |
| 碩士班甄試入學面試 | | | | | |
| 碩士班入學面試 | | | | | |
| 碩專班入學面試 | | | | | |
| 博士班入學面試 | | | | | |

(4) 年【參與本系舉辦對外學生活動(含國際性)】統計

| 活動名稱/教師姓名 | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 深耕:跨域跨界打造 Learning Across Borders 生態系統 (NCKU 與 CUHK 攜手踏溯台南英文共學營學生活動) | | | | | |
| 深耕:質量兼顧之國際人才佈局(邀請 Daniel Arturo Heller 博士來訪五次學生活動) | | | | | |
| BMRC:邀請國際碩博士生共同參與研究或合寫論文,或參與活動。讓大學部學生參與。 | | | | | |
| 參與本系校外招生宣傳活動 | | | | | |

(5)其他推薦/不推薦事項(由主任補充)。

4、使用方式：

線上意見調查表問項：

| 問 題 | 老師姓名 | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|----------------------------|------|------|----|----|-----|-------|
| (1)我的導師會關心學生的生活或課業。 | | | | | | |
| (2)我的導師願意傾聽我的想法，願意幫我解決問題。 | | | | | | |
| (3)我的導師會對學生學習提供訊息與輔導。 | | | | | | |
| (4)我的導師會尋找資源協助學生生活或課業上的困境。 | | | | | | |
| (5)我可以感受到導師是關心我的。 | | | | | | |